

《普通高中语文课程标准》实践导读



[《普通高中语文课程标准》实践导读_下载链接1](#)

著者:周小蓬

出版者:

出版时间:2011-8

装帧:

isbn:9787301192733

《〈普通高中语文课程标准〉实践导读》是一本帮助语文教师把《普通高中语文课程标

准》所倡导的理念和要求付诸实际教学的指导用书，主要采用典型案例进行论述和说明，力求使读者在加深对语文教学理念理解的同时，学会如何在语文教学的过程中落实这些理念和要求。《"普通高中语文课程标准"实践导读》案例丰富、明白晓畅、关注操作、注重实效，适合语文教师和教育专业的学生参考。

作者介绍:

目录: 第一章 普通高中语文课程性质导读 1

第一节 概述 1

第二节 如何理解语文课程具有“工具性” 2

第三节 如何理解语文课程具有“人文性” 6

第四节 如何理解语文课程的性质是“工具性”与“人文性”的统一 12

第二章 高中语文课程的基本理念导论 17

第一节 如何理解全面发展的育人理念 17

第二节 如何理解“促进学生均衡而有个性发展”的课程理念 23

第三节 如何理解“构建开放而有序的语文课程”的理念 31

第四章 《普通高中语文课程标准》教学建议导读 104

第一节 如何培养学生的语感 104

第二节 如何实现语文课程的实践性 118

第三节 如何积极倡导自主、合作、探究的学习方式 132

第四节 关于必修课程的教学 137

第五节 关于选修课的教学 151

参考文献 176

后记 177

· · · · · (收起)

[《普通高中语文课程标准》实践导读 下载链接1](#)

标签

读书

语文实践导读

语文

专业成长

评论

这种书看来是小众书籍。拿来理解课表还是不错的，课例很重要。

探讨了高中语文的目标，方法与过程等问题，通过理论综述和实际教学案例结合的方式，有比较高的借鉴意义和不错的具体教学案例。

[《普通高中语文课程标准》实践导读_下载链接1](#)

书评

1. 总述语文工具性和人文性。 2. 工具性：作文写景课程设计全流程，可借鉴。 3. 人文性：以复杂散文《今生今世的证据》为课文，从学生亲身经历为突破口和问题引导，让学生体会文章，理解乡土情节（资料来源：<https://m.52yuwen.com>） 4. 工具性和人文性统一：以《林黛玉进贾府...

[《普通高中语文课程标准》实践导读_下载链接1](#)