

大历史视野



[大历史视野_下载链接1](#)

著者: [美] 肯·沃尔夫

出版者:上海社会科学院出版社

出版时间:2011-9

装帧:

isbn:9787807459026

《西方博雅典库:大历史视野》一书关注那些影响了世界历史的大人物以及他们面临的大问题。每一章叙述两个历史人物，这两人大致生活在同一时期，但文化、经济和政治背景各不相同，作者以历史性思维，阐释这两个人是如何处理他们所面临的相似的问题的。这些人物反映并改变了他们各自的世界。本版新增了关于布狄卡和芝诺比娅的章节，和伊斯兰教神学家安萨里和基督教神学家阿奎那的章节。最后一章也是新增的，关注曼德拉和马丁·路德·金。书中内容已经更新，以反映最新的学术研究成果。《西方博雅典库:大历史视野》每一章都独立成章，因此，您可以按照任意章节顺序阅读；内容趣味盎然，读者即使没有专业的历史知识，也可以轻松阅读。

作者介绍:

肯·沃尔夫是肯塔基州立默里大学的历史系教授，自从1969年以来他便在此任教。他出生于爱荷华州的达文伯，1965年，他在圣安布罗斯学院取得了文学学士学位，并分别于1966年和1972年在圣母院大学取得了硕士学位和博士学位。沃尔夫教授帮助设计了州立默里大学的《世界文明史》教程，开课伊始他便亲自教授该课程。同时，他的常规教授科目还包括《历史性思维的发展》。沃尔夫教授还在《观念的历史》杂志、《国际社会科学百科全书——传记性补充》、《伊利诺斯州季刊》、《肯塔基州研究》杂志、《AHA观点》等刊物上发表关于欧洲民族主义、史料编纂学、知识的历史、历史科目的教学等问题的多篇论文。在1987年至1991年的五年中，沃尔夫则是“肯塔基州长学者项目”的两名院长之一，该夏季项目是为七百名成绩卓越，并正不断取得进步的高中生老教师所设立的，由肯塔基州政府赞助，本项目对州立默里大学的另一个被称为“联邦荣誉学院”的类似项目亦起到了推波助澜的作用。1993年至1994年间，他当选为皮尤国际事务教职研究员。他和他的妻子狄安娜有三个孩子和四个孙辈。

目录: 序一序二第一章 汉谟拉比和摩西：作为文明之镜的法律第二章
琐罗亚斯德和释迦牟尼：阐释苦痛第三章 孔子和柏拉图：一部分真正善的人第四章
摩诃毗罗与第欧根尼：格格不入的人第五章 修昔底德与司马迁：以史为鉴第六章
阿育王和秦始皇：蜜与醋第七章 布狄卡和芝诺比娅：挑战罗马第八章
伊琳女王和武则天：两个圣像破坏者第九章 安萨里和阿奎那：信仰和理性第十章
马可·波罗和伊本·白图泰：商人与朝圣者第十一章
曼萨·穆萨和路易九世：朝圣者与王朝建立者第十二章
亨利王子和郑和：往南方的远航第十三章
伊拉斯谟和路德：改革家的两难处境第十四章
伊丽莎白女王和阿克巴大帝：君主的信仰？第十五章
康熙和路易十四：东西方两大王朝君主第十六章 培根和伽利略：新科学第十七章
伯克和孔多塞：人可能完美吗？第十八章 杜桑和特库姆塞：对抗命运第十九章
乔治·桑和哈丽雅特·比彻·斯托：探索女性的世界第二十章
俾斯麦和伊藤博文：保守派与立宪制第二十一章 奇莫尔和约克：
踩在两个不同世界里的英雄第二十二章
爱娃·贝隆和哥达·梅厄：两个扶危济困的典范第二十三章
甘地和胡志明：通往独立的道路第二十四章
特勒和萨哈罗夫：政治领域内的科学家第二十五章
马丁·路德·金和曼德拉：先知与政治家
· · · · · · ([收起](#))

[大历史视野_下载链接1](#)

标签

历史

比较史观

世界史

政治社会学

社科人文

多元

包慧怡

比较

评论

适合高中生读。

比较出真知

古有言，谋一域则必谋全局，谋一时则必谋万世。

孔子与柏拉图？司马迁与修昔底德？秦始皇与阿育王？

很一般，东方主义向严重。

角度不错，可以一看。

补/东西方人物对比，浅显易懂。

多玩战略游戏，自然就有大历史视野

伯克写道：“作为政治之参照的，不应是人的理性，而应是人的天性，理性只是人类天性的一个部分，而且从来就不是最大的那个部分。”
大历史视野，重要的是视角宽广。

得到。中外历史名人对比的方式讲故事。

得到听书：
第一组，哲学家孔子与柏拉图。他们都提倡道德和教育，但柏拉图着眼于教育出一个“哲人王”来领导社会，孔子则希望教化全社会，自觉服从一个以“礼”为最高原则的秩序。
第二组，历史学家司马迁与修昔底德。他们对历史写作的侧重点，一个在通过人物故事来为社会制定正面和反面的行为规范，一个试图用历史的成败得失来给国家决策层以提示。
第三组，帝王秦始皇与阿育王。秦始皇迷信武力与严刑峻法，阿育王希望用佛法的感化作用来维护统一，不过他们都失败了。
第四组，女皇武则天与伊琳娜。虽然有相似的背景、作为，但由于评价体系的不同，历史形象也大相径庭。

翻译得太晦涩了，相信原版应该还好。但内容有的很拖沓。

东西方对比，纵横天下，学贯古今之大视野观

我们创造了历史，而历史也塑造着我们

大历史观的建立尤为重要

“軸心時代”在世界的不同角落，先賢、大家、哲人和他們偉大的思想同時湧向人間。中國有孔子，希臘有柏拉圖；修昔底德著有《伯羅奔尼撒戰爭史》，司馬遷著有《史記》，二人分別開創了東西方歷史書寫的範例，並進而影響了東西方不同的歷史觀……作者把不同國家的歷史人物“結對子”作對比，幫助的讀者獲得跨越文明與國別的歷史視野。

得到APP每天听本书分享：本书介绍对比了四组八位历史人物：第一组，哲学家孔子与柏拉图。他们都提倡道德和教育，但是柏拉图着眼于教育出一个“哲人王”来领导社会，孔子则希望教化全社会，自觉服从一个以“礼”为最高原则的秩序。第二组，历史学家司马迁与修昔底德。他们对历史写作的侧重点，前者在通过人物故事来为社会制定正面和反面的行为规范，后者试图用历史的成败得失来给国家决策层以提示。第三组，帝王秦始皇与阿育王。秦始皇迷信武力与严刑峻法，阿育王希望用佛法的感化作用来维护统一，不过他们都失败了。第四组，女皇武则天与伊琳娜。虽然有相似的背景、作为，但由于评价体系的不同，历史形象也大相径庭。历史意义上的伟大不仅取决于我们具有怎样的天赋或者运气，还取决于我们所处的年代和地域。我们创造了历史，而历史也塑造着我们。

人类都大同小异

值得仔细研读的人物比较

理解起来有难度

[大历史视野_下载链接1](#)

书评

文笔流畅，确乎是一本非常好的通俗读物。很多的人物比较多以叙事为主，然后借以议论启发，但深入还是不够，属于比《于丹论语心得》大致严肃一点儿的著作，当然这是通俗所致的。（值得称赞的是作者条分缕析做得是相当不错。）

我至今看过的所有书里面，这一册是最能够以“目录”令人流连忘返的。“汉谟拉比和摩西”、“孔子和柏拉图”、“修昔底德和司马迁”、“阿育王和秦始皇”、“伊丽莎白和阿克巴”、“俾斯麦和伊藤博文”、“甘地和胡志明”等等等等，就凭这样的章节目录，足以令人爱不释手。或许...

神奇地发现自己是在DB上第一个mark读过这本书的人，想想还是小小地评价一下吧。相信能够以一个高屋建瓴的角度来看历史是件很不错的体验，这大概可以解释我在书架上发现这本书然后翻了几页之后可谓如获至宝的心情。但是，即便是在一种非常安静的状态下阅读，还是觉得晦涩。包...

得到听书: 1.
比较孔子和柏拉图的这个章节，在原书中被命名为“一部分真正善良的人”。这就是作者眼中，孔子与柏拉图世界观的最大区别，孔子相信人内心的善良，并且在此基础上，强调等级、自律、克制和仁爱，认为可以通过这些，达到一个理想的境界。而柏拉图对人性缺乏信心，更...

[大历史视野 下载链接1](#)