

与青春期孩子的沟通方法



[与青春期孩子的沟通方法 下载链接1](#)

著者:孙正子

出版者:黑龙江教育

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787531660507

《与青春期孩子的沟通方法》作者孙正子。我是怎样的父母呢？是只要看孩子的眼神就知道孩子的心思，自我感觉不错的父母，还是作出冷冰冰不满的表情，只会吓唬和斥责

孩子的父母？为什么我的孩子常恼火、常发脾气呢？与青春期的孩子们一起过上幸福的日子，真的是永远不可能的事情吗？青春期的孩子是喜怒无常、变幻莫测，令人琢磨不定的。家长们是不是很想知道在谁也不受伤，谁也不发火的状态下，就能和这些不听话的“问题孩子”们的沟通方法？您是不是很想听听：那些用漫不经心的表情、粗俗蛮横的话语拒绝与父母沟通的青春期的“坏孩子”心中的呐喊？如果是这样，请您和您的子女一起阅读此书吧。这本书将为您排忧解难，指点迷津。

作者介绍:

当看到不同于一般孩子的青春期的“问题孩子”时，时而爱惜之情、怜悯之心油然而生，时而又感到焦躁不安。不能再让孩子们积极热情只埋藏在心里，需要尽早地去唤醒、发掘、开启孩子们的梦想和进取心——这种使命感，紧紧抓住了孙正子的心。工作中她目睹了在“代案教室”里逗留过的孩子，在找回自我后，站到新的起点朝气蓬勃地出发的样子，这使她感慨万分、幸福无比。她就是这样一位在“代案教室”工作了25年的可亲可敬的辛勤园丁——“草花老师”。

“草花老师”除了与孩子们在一起的时间外，大部分的时间用来旅行。她的“草花”的美丽别称，就含有“旅行家”的意思。从1983年开始，她去过世界诸多国家，世界各个角落的所见所闻，使得她的生活多姿多彩，同时也充实、丰富了她的知识和阅历。就是这样的生活底蕴，造就了这位热情而奔放、坚毅而执著，带给孩子们幸福的“草花园丁”——孙正子。

她毕业于韩国首尔梨花女子大学，活跃在团队咨询、心性修炼讲师的行列里。她担任过“首尔咨询顾问协会附设青少年人品指导教育院代案教室”(简称“代案教室”)的教育企划室主任。她的大部分纪行随笔在2000年的季刊杂志《随笔春秋》进行了连载，从此她作为随笔作家登上了文坛；作为旅行家的她也多次上了KBS电视台《_世间是博大》电视节目。

“老师，我上大学了”“我就业了”“我入伍回家探亲了”“我要结婚了”。孩子们时不时打来的电话，传递过来的各种信息，使她感到无比幸福和快乐。为了更加贴近“话多事多”的“问题孩子”，她还在不断地努力研究探索着。目前，作者为更好地与大家分享如何幸福地和青春期的孩子们沟通，正专注地致力于写作之中。

目录:

序言第一章快来，这里是“草花之乡”哎星期一的孩子们世上所有的“问题孩子”对我们来说你就是你不是学校的学校一星期内会有转变吗？正因为琢磨不透才有希望把绷得太紧的琴弦调到恰到好处的音符上“草花之乡”的故事1——姥爷当保镖“草花之乡”的故事2——他们也是学生吗？第二章献给没有找回自我的青春期的孩子们你的里面生活着更强的你你是世上唯一的存在Tip您怎样招呼您的孩子？倾听你心里的声音吧Tip对孩子问题您是否过分敏感？你的优点能说明你的为人Tip孩子一定要被批评，才会成长吗？仅仅回望自己也能成长想播下美好的种子吗？“草花之乡”的故事3——老师，中午我去一趟学校再回来“草花之乡”的故事4——终究没能沟通的孩子第三章献给没有梦想的青春期的孩子们编织梦想也需要学习哟Tip给孩子讲过您的梦想吗？为了实现梦想，你已经走到哪儿了？梦想，需要编织成具体的“一粒小豆”Tip孩子的梦想枯燥、单调的原因是什么？编织梦想的同时我们需要摒弃的比编织梦想更难的是守护梦想要把梦想好好镌刻在心里吗？Tip与孩子一起幻想描绘未来“草花之乡”的故事5——带给我快乐和成就感的“泰植”“草花之乡”的故事6——实现着宝石设计师梦想的“日出”

第四章

献给不知道怎样才能幸福起来的青春期的孩子们人们会怎么看我呢？想进行幸福的交谈沟通吗？朋友是人生的礼物，又是人生的课题要让孩子们喜欢上学校，需要有孩子喜闻乐见的多彩项目把你真正渴望的生活说给我听为了幸福站在新起点上出发的“草花之乡”的孩子们“草花之乡”的故事7——能把遗弃骨肉的事实彻底忘掉吗？“草花之乡”的

故事8——孩子们留下的许多回忆第五章
为了和青春期的孩子们共享幸福是什么让孩子成为“问题孩子”呢？帮助孩子树立自尊、自强的精神，就是解决问题的开始交流沟通是在读对方的感情首先要和孩子“打成一片”给予肯定、商量并说服吧我的孩子要撒谎的话如何介入孩子与“小哥们”交往问题？让孩子向着更广阔的天空展翅飞翔吧
· · · · · · ([收起](#))

[与青春期孩子的沟通方法_下载链接1](#)

标签

青春期

挫折教育

沟通

评论

[与青春期孩子的沟通方法_下载链接1](#)

书评

[与青春期孩子的沟通方法_下载链接1](#)