

# 一念起



[一念起 下载链接1](#)

著者:明月珰

出版者:金城出版社

出版时间:2011-10

装帧:平装

isbn:9787515500553

《一念起》内容简介：哪有做王爷的半夜跑到大家闺秀的屋子里，还揩油不带抹嘴的？

哪有做王爷的弄得大家闺秀浑身湿透，还趁人衣衫不整调戏的？哪有信誓旦旦只羡鸳鸯不羡仙，转头却纳小妾的？傲娇大小姐楚莲漪VS痴情禹亲王唐楼的世纪大战，妥协还是抗争，我们说了不算。

作者介绍：

明月珰：爱仿青云挽发髻，妄摘明月作耳珰，慕唐宗宋祖，喜环肥燕瘦，奈何古人已逝，唯有畅想于笔端，以尽倾慕之情。

目录: 第一章 尽前尘，姐妹情第二章 水上缘，府中事第三章 菊花谢，铁鞋破第四章 桃花社，绕指柔第五章 春月寒，暗自叹第六章 诉衷肠，伤别离第七章 意难平，风不止第八章 添红妆，焕新光第九章 龙凤烛，拜舅姑第十章 回门酒，渔翁利第十一章 情与义，隔云端第十二章 魂黯然，意消散第十三章 借东风，嗔痴怒第十四章 闲斗气，费思量第十五章 剪不断，暗自怜第十六章 寒冬雪，羞开口第十七章 元宵圆，枣满舱第十八章 旧感觉，称心意第十九章 魂不守，杂滋味第二十章 重山隔，惧搭桥第二十一章 述身世，解心结第二十二章 远别离，情生忧第二十三章 月重圆，花重绽第二十四章 波折尽，缘终定  
· · · · · (收起)

[一念起](#) [下载链接1](#)

标签

明月珰

古言

言情

小说

穿越

一念起

网络小说

晋江

## 评论

明月珰童鞋这次语言是走“红楼梦风”吧。本来故事就很鸡肋，一大家子姐姐妹妹叔叔婶婶家长里短的看着闹心、无趣；我又数了数大约有85%的文字都是男女主两人在怄气，怄得事儿吧又是敞开心扉一下就说得清楚的，就算两人再倔强再骄傲，也不至于折腾这么多篇幅吧。看到中间我真是胸口堵得慌，特想骂一句“草泥马”！真的！

女主实在是作的惊天地泣鬼神，数次想要掐死她

较之以往的风格确实有大变化...男主还是挺萌,但是女主完全不喜欢

很做作的文，红楼腔，真不明白男主喜欢女主什么，估计只是颜吧。女主怎么最后没把自己纠结死呢……文章整个没有什么故事情节，只是围绕着男主和女主怎么由爱生恨，再由恨生爱描写的。话说这种没有内容的空洞文，谁还会响应作者去所谓的考据呢……

烂，太烂了，女主有够讨厌的！

女主将作演绎到了极致~~~no zuo no die~~把明月珰的书翻出来都读了一遍

两个主角各自抱着一个大写的ZUO字面叫嚣了一整本书。。

女主确实让人很讨厌 太傲娇了

1.就为了一个几句话可以解释清楚的误会，两个人作了一本书……2.女主和男主成亲后，有事就求人，无事就特别高冷不鸟男主，作成这样忍无可忍。

-----  
这是我见过最作最傻逼最理所当然的女主，看得我牙痒痒恨不得进去噼里啪啦骂她，亏了明月铛的文笔。气死我了！

-----  
楚涟漪，唐楼。

-----  
这个女主啊……闹别扭就构成一篇文我也真是醉了，古言古言呗，还非要加个穿越设定，呵呵

-----  
呵呵。 . . . .

-----  
这矫情女主太讨厌，流水账风格的文字

-----  
累，不爱。男，太渣。

-----  
不中意心高气傲的两人

-----  
矫情别扭的穿越女

-----  
不喜这男主和女主。

-----  
本来开头剧情该是好的，可是女主太矫情，还不好好沟通，自作聪明半本书，看得郁闷

禹亲王唐楼Vs傲娇大小姐楚涟漪

[一念起 下载链接1](#)

## 书评

这本总算没有烂尾，不算宫廷文吧，作者自己说这个是种田文。不是很喜欢女主，做作的要命，矫情又造作，前面整整80%，都把男主折腾的要死要活，简直给脸不要脸。这男主也真折腾，为了这个一见钟情的女主，愣是忍啊忍啊忍，把小妾们都给弄光了，真是一心一意啊。然后这故事告诉我...

这本书是我今年看得最差的一本言情。

没剧情不说，还想学红楼写心理和家族生活又很单薄，最主要是女主角楚涟漪特别让我讨厌。装腔作势、作茧自缚，做作小气自私，明明想爱，又标榜自己是现代人非要一夫一妻一心一意。整篇小说还一直暗示她是穿越来自现代，有点莫名其妙。我强...

看这文其实有点意思的，看到60页时，发现女主是穿越女，真的！没有前文的任何说明，一下子就跑出了一个穿越人物，非常突兀！穿越就穿越吧，女主的矫情还不是盖的，对男主伸出的橄榄枝，先是无条件接受，接着又犹豫后悔，想另觅可以掌控的高枝，可男主不让啊，就这样跑吧，跑不...

言情文坛不得不提的，唯一一位文笔一流却口碑稀烂争议最大的作者。先下结论，文笔好，本身有三观，爱写肉，恶趣味十足这也就是她口碑很烂的原因。什么意思？谈一位作者必须从文章来看，本文大部分内容将引用她的小说来说明。内容很长，请慢慢食用 目录一明月珰的优点在哪...

[一念起 下载链接1](#)