

人力资源管理



[人力资源管理 下载链接1](#)

著者:(美)斯科特·斯内尔//乔治·伯兰德|译者

出版者:东北财大

出版时间:2011-8

装帧:

isbn:9787565404481

《人力资源管理(第15版)》充分考虑了人力资源管理所面临的多样化的环境，全面涉及了人力资源实践中出现的新问题，加入了最新的企业案例和HRM实训。《人力资源管理(第15版)》通过一体化学习系统创造了一个全面的教学和测试体系，可以帮助您理解和吸收所提供的资料。总之，《人力资源管理(第15版)》将帮助您理解“组织如何通过对人的使用来获得持续的竞争优势”这一前沿课题，更好地了解人力资源计划的功能性和实践性，从而使您真正理解人力资源如何影响全体雇员、组织、社区乃至社会。

作者介绍:

斯科特·斯内尔(Scott Snell)，弗吉尼亚大学达顿商学院的工商管理教授，在领导与组织领域从事教学工作，尤其擅长讲授战略人力资源管理。近年来，他曾在Ameicean Express、AstraZeneca、CIGNA、Deutsolle Telekom、Heinekerl、Shell和the Worlld Bank等从事过人力资源和战略管理工作。斯内尔教授已在专业期刊上发表了50多篇论文，并与他人合著了多本专著。此外，他还是多部期刊的编委会成员。

在2007年加入达顿商学院之前，他曾是康奈尔大学高级人力资源研究中心(CAHRS)

的教授及负责人、宾夕法尼亚州立大学斯密尔商学院的管理学教授。他在迈阿密大学获得心理学学士学位和MBA学位，在密歇根州立大学获得工商管理博士学位。

乔治·伯兰德（George Bohlander），亚利桑那州立大学的管理学名誉教授。他在南加利福尼亚大学获得MBA学位，在加利福尼亚大学洛杉矶分校获得博士学位。他的研究领域包括劳动法、工作团队激励、公共政策和劳工关系。他在亚利桑那州立大学被授予商学院杰出本科生教学优秀奖，还由于对学生和教学的贡献被授予著名的亚利桑那州立大学家长协会的教授称号。

伯兰德博士是一位活跃的研究者和作者。他已在专业期刊上发表了50多篇论文和专论。他一直是U.S.Postal Service、BFGoodrich、McDonnell Douglas、Bariner Health Services和Del Webb等公共和私营组织的咨询师。同时，他也是一位活跃的劳动仲裁者。

目录: 第1部分 人力资源管理透视 第1章 人力资源管理的挑战 学习目标 1.1
为什么要学习人力资源管理 1.2 竞争挑战和人力资源管理 1.3 人口统计学和雇员忧虑 1.4
部门经理与人力资源部门的合作关系 小结 关键术语 讨论题 HRM实训 案例学习1
案例学习2 第2章 战略与人力资源规划 学习目标 2.1 战略规划与人力资源 2.2
步骤一：使命、愿景和价值观 2.3 步骤二：环境分析 2.4 步骤三：内部分析 2.5
步骤四：制定战略 2.6 步骤五：战略实施 2.7 步骤六：评价和评估 小结 关键术语
讨论题 HRM实训 案例学习1 案例学习2 附录第2部分 满足人力资源管理需求 第3章
平等就业机会与人力资源管理 学习目标 3.1 平等就业机会立法的历史观点 3.2
政府调控平等就业机会 3.3 其他平等就业机会的问题 3.4 雇员选拔程序统一指南 3.5
公平就业机会法的实施 3.6 多样管理：肯定性行动 小结 关键术语 讨论题 HRM实训
案例学习1 案例学习2 附录 第4章 工作分析、雇员参与和弹性工作计划 学习目标 4.1
工作要求与人力资源管理职能之间的关系 4.2 工作分析 4.3 工作设计 小结 关键术语
讨论题 HRM实训 案例学习1 案例学习2 第3部分 开发人力资源效率 第5章
扩大人才库储备：雇员招聘和职业生涯 学习目标 5.1 外部招聘人才 5.2
组织内部招聘人才 5.3 职业生涯管理：即时开发人才 5.4 发展多元化人才库 5.5
其他重要人才的关注 小结 关键术语 讨论题 HRM实训 案例学习1 案例学习2 附录 第6章
遴选 学习目标 6.1 人员与工作的匹配 6.2 应聘者的信息来源 6.3 雇佣测试 6.4 雇佣面试
6.5 作出雇佣决策 小结 关键术语 讨论题 HRM实训 案例学习1 案例学习2 第7章
培训与开发 学习目标 7.1 培训的范围 第4部分 实施薪酬与安全性措施 第5部分
提高雇员管理关系 第6部分 扩展人力资源管理视野
..... (收起)

[人力资源管理](#) [下载链接1](#)

标签

人力资源管理

HR

管理学

教材

评论

snell清楚的意识到了人力资源面临的挑战，也走出了实验室，直接面对了现实的挑战。多样化的世界与人际关系或许会让很多人打退堂鼓？

[人力资源管理 下载链接1](#)

书评

[人力资源管理 下载链接1](#)