

# 把世界带进教室



[把世界带进教室\\_下载链接1](#)

著者:薛瑞萍

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2011-8

装帧:平装

isbn:9787303121427

本书收录了作者近期的演讲文章，围绕儿童诵读、儿童母语学习、儿童阅读的主题，展开对学校教育的讨论，探讨儿童自我教育能力的培养。

作者介绍:

薛瑞萍

网名看云。安徽省合肥市第62中学小学部语文教师。酷爱读书和写作。在多年的教学实践中，坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读。领衔主编《日有所诵》，出版了《薛瑞萍教育教学问答》《我们班的阅读日志》《薛瑞萍读教育理论》等作品。

目录: 毕竟东流去——十七年教师生涯回顾 一、找到自己 二、公开课 三、鼓吹读书

四、一勤养百懒 五、诗意的河母语及儿童对于母语的学习 一、什么是母语  
二、儿童是如何学习母语的 三、需要提醒自己的几件事  
结束语：你总得有一点信心 一说儿童诵读：琅琅书声朗朗乾坤  
一、阅读：自我教育的能力、幸福的能力 二、朗读：唯一而且最重要的  
三、诵读：对天赋之门的叩启 四、诵读的力量来自哪里。  
五、总结二说儿童诵读：缓坡引我们慢慢上行 一、建构 二、突围 三、阻挠 四、原因  
五、朦胧也是成长的需要 六、“朦胧而真挚的喜悦” 七、语言的慢坡  
八、加持三说儿童诵读：我们班的日有所诵 一、为什么要日有所诵  
二、缓坡上升和取法乎上 三、不求甚解乐陶陶 四、文言和母语  
五、让学生和真实的个人相遇 六、什么是适合儿童的经典 七、引来清流活水  
八、从此过上幸福的生活(或三个男孩的故事)做一个朗读者  
引子：朗读为什么在今天尤为重要 一年级：朗读为什么能够帮助建立秩序  
二年级：朗读和学生日记、班级书库的关系 三年级：白色的朗读  
四年级：关键期对民主意识和独立精神的培养 五年级：因为有了《全阅读》  
结束语：做一个朗读者阅读和朗读 一、无限信仰书籍的力量 二、兴衰攸关的国之大事  
三、世界上最重要的事情 四、儿童阅读不仅是文学阅读 五、朗读，曾经的辉煌  
六、泛览十本不如诵读一卷 七、针对教材污染的朗读 八、语言敏感意味着什么  
九、很高的褒奖世界上最重要的事情 一、砖头房子 二、回顾 三、推荐  
四、可怕的假期把世界带进教室 开场白：从课到课说起来  
一、朗读，让我们起舞的篝火 二、坚守朗读品位，恭敬美好事情  
三、议论，激活的契机 四、意义，一个开放的世界  
五、分析与概括学校应当成为满足和培养高级人才需要的地方  
一、学校应当成为培养纯粹读书人的地方 二、学生持续的阅读热情从哪里来  
三、直面应试，相信未来 四、认知、审美、情感的(高级)需要，儿童健康发展的必需  
五、基本需要的递进、跨越、停滞，早年匮乏的后果 六、低级需要的强大缚力  
七、高级需要的自制能力(真理的另一面) 八、高峰体验：一旦飞翔，永远飞翔  
九、依据内在法则而不是外界的压力生活  
结束语：学校应当成为海鸥起飞的地方在家长会上的发言 一、另一种海鸥  
二、为什么我们需要乐善好施 三、请信我言，请跟我来 四、请求一生的合作  
五、吟诵之路，请与我们同行  
．．．．． (收起)

[把世界带进教室\\_下载链接1](#)

标签

教育

薛瑞萍

语文

亲近母语

教学

育儿

2409

## 评论

和孩子们一起读好书、走正道，真真是作为教师终身的追求和最美的成就。

-----  
你们不知道教育的信仰应该是什么样的。但是读了后会知道

-----  
对于教育类书籍，我喜欢那种废话不多，技巧却又一大堆的，对于那种个人文集，最怕的就是作者写很多个人感受，抒发很多个人感情的那种。对于这种，我宁愿看个人博客，特地借来看纸质书，我觉得是浪费了。

-----  
薛老师～

-----  
我也想做云门弟子。罗老大推荐对了。

-----  
薛老师的话语风趣幽默，其中列举的教育小故事能引起我的共鸣。争取能在繁重的作业批改中带给学生多一点的课外阅读。

-----  
追随薛老师的脚步，做孩子们的书香引路人

-----  
[把世界带进教室\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[把世界带进教室\\_下载链接1\\_](#)