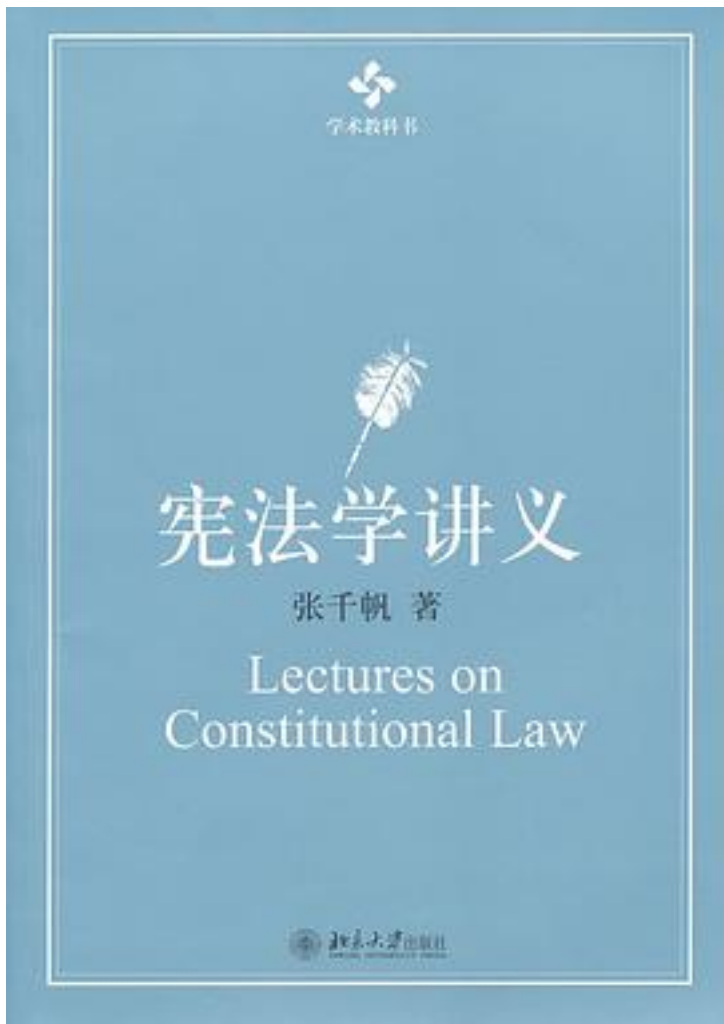


宪法学讲义



[宪法学讲义_下载链接1](#)

著者:张千帆

出版者:北京大学出版社

出版时间:2011-9

装帧:

isbn:9787301165669

《宪法学讲义》尝试将世界宪政的普遍原理和中国宪政的具体实践相结合，以中国和西

方宪政国家的重要宪法判例为主线，系统讲解宪法学原理。《宪法学讲义》共24讲，涉及宪法学的基本理论和方法、宪法的制定与修改、宪法的实施与解释、基本人权的宪法保障、选举和政党制度、政府组织结构、中央和地方关系等内容。在方法上，《宪法学讲义》奉行“问题中心主义”——以实在和具体的宪法问题为中心，通过个案阐述宪法学的基本原理和知识。在形式上，《宪法学讲义》以各国经典判例为主线，采取叙述、议论和实例相结合的多样化方式，力求做到生动而不失准确。全书内容翔实、体例新颖、深入浅出、博采众长，适合作为大学生宪法学教材或教学参考书。

作者介绍:

张千帆：美国得克萨斯大学奥斯汀分校政府学博士，北京大学法学院教授，博士生导师，中国宪法学会副会长，《南京大学法律评论》主编。主要研究兴趣：比较宪法与比较行政法，宪政工程与经济发展，比较政治哲学与公共选择实证分析。代表作有《市场经济的法律调控》、《自由的魂魄所在——美国宪法与政府体制》、《西方宪政体系》，主编国家“十五”规划教材《宪法学》，合著《宪政、法治与经济发展》，组织翻译《宪法决策的过程——案例与材料》和《哈佛法律评论。宪法学精粹》，并发表学术论文与评论一百二十余篇。电子邮箱：qtz@pku.edu.cn。

目录: 第一讲 什么是宪政？ 一、“三农问题”：中国宪政的中心问题 二、平等权 三、生命、自由与财产 四、政治权利 五、宪法权力关系 第二讲 宪法能为我们做什么？ 一、宪法的功能主义视角 二、法治是什么？ 三、宪法的理论基础 第三讲 宪法是什么？概念与特征 一、“宪法”含义的变迁 二、宪法的基本结构 三、宪法的基本价值与原则 四、宪法的基本特征 第四讲 宪法学是什么 一、宪法与宪法学 二、宪法学的三个层次 三、实证宪法学的基本理论 第五讲 西方宪政史概要 一、从章程到宪法：公法的私法起源 二、美国宪法 三、法国宪法 四、联邦德国 五、走向一个欧洲联邦？ 六、第三波民主——“橙色革命”的前景 第六讲 中国宪政史——改良时代 一、预备立宪(1895—1911) 二、尝试立宪(1912—1926) 第七讲 中国宪政史——革命时代 一、国民政府时期(1928—1948) 二、人民共和国时期(1949年至今) 三、宪法的制定与修正 第八讲 从宪法到宪政——司法审查与宪法效力 一、基本概念 二、司法审查的起源 三、宪法效力与司法审查 四、中国宪法的司法适用 第九讲 司法审查的模式与方法 一、司法审查制度的发展与现状 二、审查机构 三、审查要件 四、中国宪法审查模式之探讨 五、宪法解释的方法 六、法院与民主——司法审查的政治含义、问题及启示 第十讲 中央与地方关系的基本理论 一、中央与地方分权的基本理论 二、中央与地方分权的基本原则 第十一讲 中央权力及其宪法边界 一、联邦制国家的中央与地方立法分权 二、单一制国家的中央与地方立法分权 三、中央—地方权限的划分标准：影响范围还是重要程度？ 四、中央与地方财政分权 第十二讲 地方自治及其宪法界限 一、中央与地方的行政关系 二、中国的中央和地方行政关系 三、自上而下的局限性 四、中央和地方分权的法治化 第十三讲 立法机构 一、分权的理论基础 二、斗争与妥协——议会制度的起源 三、议会的结构与组成 四、议会程序 五、议会的职权 六、中国的立法机构 第十四讲 行政机构 一、行政权概述 二、一元首脑制——美国总统 三、双元首脑制——法国模式 四、双元首脑制——德国模式 五、中国 六、地方法治的宪法原则 第十五讲 司法机构 一、司法职能的特殊性 二、普通法体系——英美司法结构 三、欧洲大陆法体系——法国和德国 四、中国法院结构 五、中国检察院结构 第十六讲 民主的理论基础 一、民主是什么？ 二、为什么需要民主——自上而下体制的诸多后果 三、民主的制度保障 第十七讲 政党与宪法 一、民主的政治条件 二、政党发展历程 三、政党的宪法地位 四、政党宪法义务 五、中国政党制度 第十八讲 宪法与选举 一、普遍选举 二、直接选举 三、自由与秘密选举 四、平等选举 五、中国选举制度改革 第十九讲 基本权利——平等权 一、权利是什么？

二、权利的属性 三、平等的构成 四、如何鉴别歧视？差别对待的审查标准第二十讲
基本权利——自由权 一、“生命” 二、“自由”——非经济权利 三、经济活动自由
四、“财产” 五、代结论——方兴未艾的中国权利运动第二十一讲
表达自由的思想基础 一、引论——言论自由的意义 二、限制言论的理由及其反驳
三、言论自由的理论基础 四、言论自由的司法适用
五、代结论——还是有点悲剧好第二十二讲 言论自由的宪法保护
一、言论自由的宪法边界 二、“象征性言论” 三、言论自由与名誉权
四、言论自由与社会宽容第二十三讲 新闻、出版、集会与结社自由
一、新闻与出版自由 二、集会自由及其限度 三、结社自由及其限度第二十四讲
宗教信仰自由 一、宗教信仰自由的社会功能 二、宗教信仰的自由活动
三、宗教自由与法治 四、政教分离 五、代结语——历史的警示
• • • • • ([收起](#))

[宪法学讲义_下载链接1](#)

标签

张千帆

宪法

法学

法律

宪法学

宪政

宪法原理

中国

评论

百度百科了张千帆，发现信念是很强大的东西，他让人对冒险变得无所畏惧，让人对艰

苦的体会更丰富。从他上学的十多年中学到的东西就能看得出来，我还能说什么呢！这本书足足看了一个多月了，还没读完，不是它不吸引我，反而是它太让我心潮澎湃，让我决心改变自己的生活处境，开始……始于足下。

这是张的北大本科课堂讲义汇编，与林来梵的清华本科课堂讲义区别明显。同是针对本科生的入门课，林口语张书面，林引日张引美，林偏教义张偏批判。纵向比较，本书与张著《导论》择一即可，内容大多重复，本书稍浅一些；横向比较，本书与林著《讲义》堪称双璧，而门外汉欲窥门径则应林先而张后，只因林著《讲义》大大浅于本书。最后，本书写于2011年，书中批判的同时还很乐观，而今重阅，不胜唏嘘。青年时代最看重的学问成了屠龙之技，新生代对此更是弃若敝屣，也没有讨论的空间。我们还有机会吗？

男神

怎么说呢，张千帆是个好学者，这本书在内容上比起他主编的那本要好，在体例上比起他写的那本宪法学导论要差。论法绰绰有余，可是一些更深刻的东西没有，或者我看的别的比它还复杂。民主这东西不是三言两语就能说清的。

大补一堂课 改天搞张期末考试卷子来做 一个问题
公民是否有能仅因个人观念而有权拒绝战争义务

我诚挚地希望有一天在中国的课堂里，可以有一门叫做“公民学”的课程，其中的重要部分就是讲授什么是“宪法”。

我还记得初中政治的内容，依法治国的核心是依宪治国，现在看来全tm是屁话。这本书较《宪法学导论》系统性较差，与林著《宪法学讲义》不相上下。

它不是教材也不是工具书，它的启蒙作用比我读过的所有公知的所有著作加起来还大。

71万字。断断续续用了一年的时间才将你读完。宪法，宪法学，宪政……在我的祖国，

这些被太多人误解和妖魔化的概念似乎在当今全球的“宪政化”进行的如火如荼的时候被有目的性的遗忘了。而在我们的国家，宪法真的就只能是纸上谈兵么？宪法学就会一直被刻意搁浅么？宪政就必须要有党的领导么？这些所谓“敏感”的问题可能会让很多人发慌。而这种发慌，实在不正常。作为一个共和国的公民，我们当然有权利在宪法，宪政的护卫之下有尊严，有意义的活着。然而现实的种种却总让我们一边无限期待，一边黯然神伤。这本书就像一本启蒙之书，自始至终仿佛都在大声呼喊：宪法是有用的！宪政是有意义的！而呐喊之后的空空荡荡，又着实会让人觉得凄凉。不管怎样，普及宪法知识，传播宪政思想，绝对是我们每个公民都应尽的责任，为了我们自己，也为了身边每一个人！

写得已经相当全面认真和靠谱了。建议认真读读每章前面的第一段，都是用非常精辟的语言总结上一章的内容，遣词造句非常有功力。

京东当当下架，通识教材变禁书。

语言直白 思路清晰 案例丰富 阅读难度基本为0
居然还有如此易读的宪法书籍...#理综换脑首选

宪政之路任重道远

这本书应该人手一本。然而越读越绝望。

初学者教科书。我觉得国家如果能普及高中教育，那么应该加设“法学启蒙”这类课程，尤其该讲授宪法学课程，非常重要。这一点浙江省已经在高中文科类模块中做到了，赞！敢于走在教改的前端，都值得鼓励。

从来不把张千帆老师的教材当课本读。

既不要为了理念而逃避现实，也不要因为现实而放弃理念。

宪法学的基本精神就是怀疑主义。一个公民不仅自己具备理性、宽容、自由、守法等共和的美德，而且对自己国家的制度也秉持一定的期望。他尊重合法的权威，也维护自己的尊严；他尊重他人的隐私，但保留批评政府的自由；他保持独立的个性，但坚持结社和集会的权利；他从不逃税，但是要求知道税钱花在哪里；他参加选举，但选举必须有意义，他的选票必须是一次知情的、自由的、平等的选择，必须是有“选择”的，候选人必须自由产生，而不是“等额选举”或幕后内定；选择必须是自由的，因而不能受到暴力胁迫或组织指示；选择必须是知情的，候选人和选民之间必须存在充分的交流，候选人有自由在合法范围内充分展开，选民有权利从自由的新闻报道获得全面信息；选择必须是平等的，每一票的分量都是大致相等的，城乡、性别、职业、地区都不构成区别对待的正当理由。

宪法学进阶读物，非常精彩。

理性、正义、可读性强。最重要的，每个人都应该懂。

[宪法学讲义_下载链接1](#)

书评

前言
两年前，张千帆教授出了一本宪政原理，出了一本宪法学讲义，无论是将其定位成面向大学生的教科书还是面向社会大众的宪法读本，张教授都算是在下功夫区别于国内传统的宪法读物，力图以清晰的论证来表达他对宪政的理念和对现行宪法框架的理解。因为长期在外的关系，这两...

《宪法学讲义》勘误 1. 第13页第三行：热气高，当作：热情高； 2. 第14页第五点：下图中的农民工…，缺图； 3. 第35页《二论国民政府》，一般译作：《政府论下篇》； 4. 第44页《政府二论》，问题同上； 5. 第48页德国《基本法》第一条 “一切国家权力均又责任取尊敬与保护之” ...

作者 张千帆

对美国宪法及经典判例如数家珍，书中没有只偏重“彼岸司法”，而是“深接地气”结合国情与现实，深刻探讨“中国问题”。“齐玉玲案”“洛阳种子案”“西安黄碟案”“高考移民案”等热点案件的来龙去脉，在讲义中都有体现。
无论是法官、公务员、还是普通公民...

改变我世界观的一本书。 1.西方国家的发展与中国太不一样了。

美国刚建国立法的时候只有各州宪法，后来各州觉得需要一个中央政府，才联合建立了一个只有议会的联邦政府，没有执法司法军队权力的政府啥事也干不成。后来才又建立了权力相对集中的联邦政府，但依旧是权力有限。 民...

[宪法学讲义 下载链接1](#)