

# 外语教师的专业成长



[外语教师的专业成长\\_下载链接1](#)

著者:葛炳芳

出版者:浙江大学出版社

出版时间:2011-9

装帧:

isbn:9787308089531

《中学英语教师阅读教学研究丛书·外语教师的专业成长:阅读教研与行动改进》以高

中英语教学核心的阅读教学为切入点，研究“小课题研究”对高中英语教师专业发展的影响。探讨高中英语教师在阅读教学过程中的教师学习。《中学英语教师阅读教学研究丛书·外语教师的专业成长:阅读教研与行动改进》通过观察与评价四个研究团队的学习与专业发展过程。向一线外语教师呈现“天天发生在自己身边的故事”，进而引起共鸣。行动起来。勤于思考，促进其专业成长。

作者介绍:

目录: 第一章 我们的主题第二章 我们的困惑 一、常态的阅读教学 二、阅读教学的研究 三、教师的专业发展 四、我们可以做什么?第三章 我们的行动 一、我们的认识 (一)教学即研究 (二)研究即行动 (三)选题推研修 (四)研修盈体验 (五)体验孕变革 二、我们的收获 (一)经验的共享 (二)视域的融合 (三)情感的交融 (四)潜能的发掘 (五)群体的认同 (六)过程的体验 (七)思想的碰撞 (八)精神的唤醒第四章 我们的思考 一、多元解读，综合施教 二、多思多试，改进行动 三、群体研修，专业发展参考文献  
· · · · · (收起)

[外语教师的专业成长\\_下载链接1](#)

## 标签

高中英语

教学

教育

## 评论

看这套书时就不断在回忆<美丽的人>中大家上课的情景。那样的学生，如果遇上这些研讨会上的老师，可能会全体起立，一起走掉吧。有Critical thinking的人才会有critical reading。可我们的老师，都已经是学科骨干了，教个critical reading却说要摸着石头过河。那之前是什么？做的竹轿子吗？我不会教critical reading，想让剧中的那群孩子做我的老师呢。他们会驳都你哑口无言^\_^

-----  
关注教学实例和教师的成长反思

-----  
很薄，前半本还有点想法，后半本王婆鸡汤，两星半。

-----  
这本书是葛炳芳主编的第一套系类丛书中的一本，另外四册书更加针对于外语课堂教学中某一问题的深入探讨，而这本书主要讲述的是外语教师的专业成长。因此本书摘录了很多教师在实践中所思所悟，而他们的思所悟正是在开展这些子课题中反思所得，因此从本书中也能够获得许多干货。如果把阅读葛炳芳系列的第一套丛书看做是一道大餐的话，那么这本书可以算是开胃菜。

-----  
[外语教师的专业成长\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[外语教师的专业成长\\_下载链接1](#)