

外语教师的专业成长



[外语教师的专业成长 下载链接1](#)

著者:葛炳芳

出版者:浙江大学出版社

出版时间:2011-9

装帧:

isbn:9787308089531

《中学英语教师阅读教学研究丛书 · 外语教师的专业成长:阅读教研与行动改进》以高

中英语教学核心的阅读教学为切入点，研究“小课题研究”对高中英语教师专业发展的影响。探讨高中英语教师在阅读教学过程中的教师学习。《中学英语教师阅读教学研究丛书·外语教师的专业成长:阅读教研与行动改进》通过观察与评价四个研究团队的学习与专业发展过程。向一线外语教师呈现“天天发生在自己身边的故事”，进而引起共鸣。行动起来。勤于思考，促进其专业成长。

作者介绍:

目录: 第一章 我们主题 第二章 我们的困惑 一、常态的阅读教学 二、阅读教学的研究
三、教师的专业发展 四、我们可以做什么? 第三章 我们的行动 一、我们的认识
(一)教学即研究 (二)研究即行动 (三)选题推研修 (四)研修盈体验 (五)体验孕变革
二、我们的收获 (一)经验的共享 (二)视域的融合 (三)情感的交融 (四)潜能的发掘
(五)群体的认同 (六)过程的体验 (七)思想的碰撞 (八)精神的唤醒 第四章 我们的思考
一、多元解读, 综合施教 二、多思多试, 改进行动 三、群体研修, 专业发展 参考文献
· · · · · (收起)

[外语教师的专业成长](#) [下载链接1](#)

标签

高中英语

教学

教育

评论

看这套书时就不断在回忆<美丽的人>中大家上课的情景。那样的学生，如果遇上这些研讨会上的老师，可能会全体起立，一起走掉吧。有Critical thinking的人才会有critical reading。可我们的老师，都已经是学科骨干了，教个critical reading却说要摸着石头过河。那之前是什么？做的竹轿子吗？我不会教critical reading，想让剧中的那群孩子做我的老师呢。他们会驳都你哑口无言^_^

关注教学实例和教师的成长反思

很薄，前半本还有点想法，后半本王婆鸡汤，两星半。

这本书是葛炳芳主编的第一套系类丛书中的一本，另外四册书更加针对于外语课堂教学中某一问题的深入探讨，而这本书主要讲述的是外语教师的专业成长。因此本书摘录了很多教师在实践中所思所悟，而他们的思所悟正是在开展这些子课题中反思所得，因此从本书中也能够获得许多干货。如果把阅读葛炳芳系列的第一套丛书看做是一道大餐的话，那么这本书可以算是开胃菜。

[外语教师的专业成长 下载链接1](#)

书评

[外语教师的专业成长 下载链接1](#)