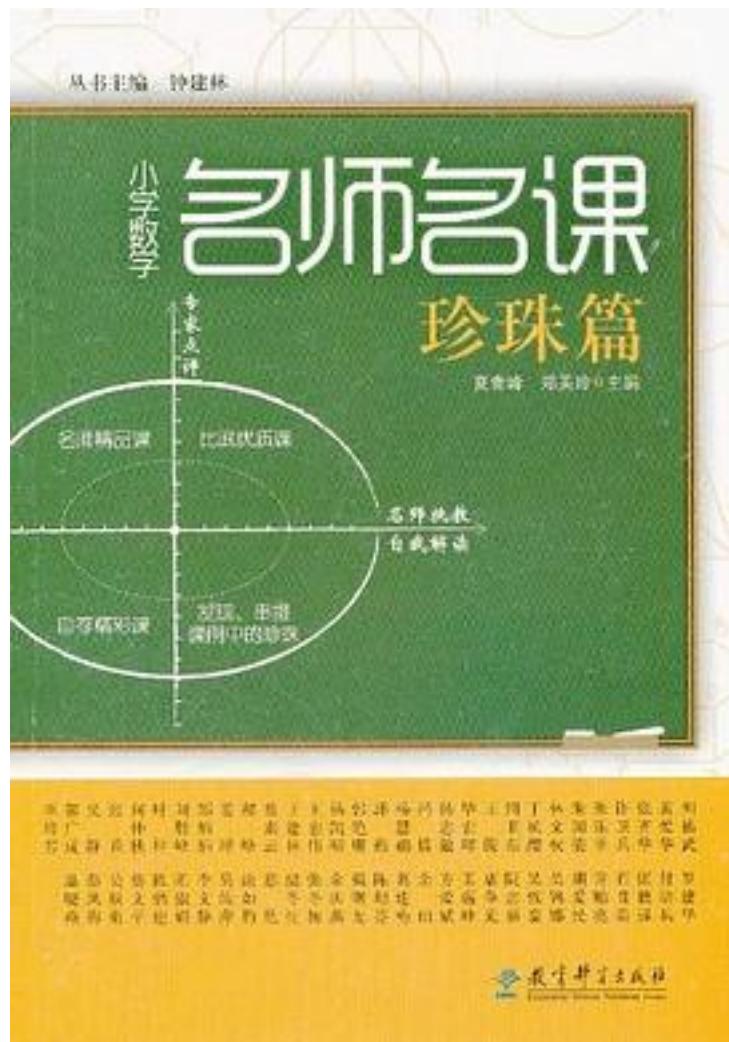


小学数学名师名课



[小学数学名师名课 下载链接1](#)

著者:夏青峰//郑美玲|主编

出版者:教育科学

出版时间:2011-11

装帧:

isbn:9787504160782

《小学数学名师名课·珍珠篇》收录的是在全国影响力较大的名师未选入“成名篇”、“经典篇”、“异构篇”的精彩课例赏析，以及大型赛课中的优质课、中青年教学精英执教的精彩课例等。全书共分“名师精品课”、“优质比武课”和“自荐精彩课”三部分。这本书顾名思义，以发现、串掇课例中的“珍珠”，遴选、推介教师队伍中的“珍珠”为主要目的。

作者介绍:

夏青峰，中学高级教师，特级教师，教育博士生，曾获全国第三届小学数学教学比赛第一名，应邀至全国各地上课讲学200多场次，在《人民教育》《中国教育报》等省级以上报刊发表论文200多篇。曾任江苏省江阴市华士实验教育集团董事长、总校长，现任北京市朝阳区管庄学区党总支书记、管庄中心小学校长。

郑美玲，福建省南靖县教师进修学校小学教研室主任。本科学历，小学数学高级教师，在《福建教育》《中小学数学》《小学教学设计》等杂志上发表了10多篇论文。先后被评为福建省优秀班主任、漳州市课改优秀教师、南靖县第二批优秀青年技术人才、漳州市优秀青年教师、漳州市研究型名师。

目录: 序 沙粒的梦想与蜕变◆名师精品课

巧引妙启成就精彩——人教版二年级上册《厘米的认识》教学实录与赏析
让学生“数学”地活动——苏教版二年级下册《比较数的大小》教学实录与赏析
逐层深入，全面理解分数意义——苏教版三年级上册《认识分数》教学实录与赏析
“简约”背后的“不简单”——苏教版三年级下册《认识小数》教学实录与赏析
着眼整体沟通，关注拓展延伸——浙教版三年级下册《分数的初步认识》教学实录与赏析
教会学生用联系的观点看问题——人教版四年级下册《三角形的认识》教学实录与赏析
把握教学细节彰显课堂魅力——人教版四年级下册《三角形的三边关系》教学实录与赏析
问题丛生精彩纷呈——人教版五年级上册《平行四边形的面积》教学实录与赏析
以题为载体渗透解决问题的策略——北师大版五年级上册《尝试与猜测》教学实录与赏析
简单的内容如何上出“数学味”——苏教版五年级上册《找规律》教学实录与赏析
对抽象分数的灵动诠释——苏教版五年级下册《分数的意义》教学实录与赏析
熟悉的地方也有风景——苏教版五年级下册《李白喝酒》教学实录与赏析
数学与人文教育的妙然融合——苏教版六年级下册《平面图形的周长和面积的关系》教学实录与赏析◆比武优质课
认识8和9培养符号感——人教版一年级上册《和的认识》教学实录与赏析
镜中像玩中学——人教版二年级上册《照镜子》教学实录与赏析
为学生提供创造的空间——人教版二年级上册《统计》教学实录与赏析
“玩”与“学”结合寓教于乐——苏教版二年级上册《认识时、分》教学实录与赏析
手指尖上的智慧欢笑声里的感悟——苏教版二年级上册《可能性》教学实录与赏析
注重学生生活经验知识形成过程——人教版二年级下册《克与千克》教学实录与赏析
注重实践充分体验——北师大版二年级下册《毫米、分米的认识》教学实录与赏析
操作中比较探究中发现——人教版三年级上册《分数比大小》教学实录与赏析
凸显“过程和方法”促进学生全面发展——人教版三年级下册《长方形、正方形面积的计算》教学实录与赏析
把握认知起点突破小数教学——人教版三年级下册《认识小数》教学实录与赏析
让学生在自主探索中实现“迁移”——人教版四年级上册《笔算乘法》教学实录与赏析
作为表象的世界是美好的——人教版四年级上册《平行四边形和梯形》教学实录与赏析
学以致用发展观念——人教版四年级上册《复式条形统计图》教学实录与赏析
带领学生走进有趣的数学世界——北师大版四年级上册《有趣的算式》教学实录与赏析
为学生的数学发展而教——上海版四年级上册《工作效率·工作时间·工作量》教学实录与赏析
让课堂在思辨中充满灵性——青岛版四年级上册《平行与相交》教学实录与赏析

数学源于生活服务于生活——人教版四年级下册《三角形的特性》教学实录与赏析
撑起“模型”的桅杆，向思维更深处漫溯——人教版四年级下册《三角形的三边关系》教学实录与赏析

在游戏中比较小数——人教版四年级下册《小数的大小比较》教学实录与赏析

引导学生经历严密的探究过程——北师大版四年级下册《三角形的三边关系》教学实录与赏析
逐层递进的数学化——西南师大版四年级下册《确定位置》教学实录与赏析

朴素平实细腻真挚——人教版五年级上册《平行四边形的面积》教学实录与赏析

数学，一切皆有可能——人教版五年级上册《用分数表示可能性》教学实录与赏析

运用对比和数形结合的策略尝试统计量教学——人教版五年级上册《中位数》教学实录与赏析

开阔视野紧扣本质注重联系丰富内涵——北师大版五年级上册《分数的基本性质》教学实录与赏析
建立模型优化策略——苏教版五年级上册《找规律》教学实录与赏析

架起数与形的桥梁——山东版五年级上册《用数对确定位置》教学实录与赏析

数学因“先试后讲”而容易——人教版五年级下册《图形的旋转》教学实录与赏析

超越具体解法与结论追寻数学思想方法——苏教版五年级下册《解决问题的策略(倒推)》教学实录与赏析

放手让学生从事数学活动——人教版六年级上册《圆的周长》教学实录与赏析

从“认识策略”到“运用策略”的飞跃——苏教版六年级上册《解决问题的策略(替换)》教学实录与赏析◆自荐精彩课

以简单达成深刻——人教版一年级上册《9+几》教学实录与反思

构建生活味与数学味相融的课堂——人教版一年级下册《认识人民币》教学实录与反思

引导学生经历统计的过程——苏教版一年级下册《统计》教学实录与反思

估算岂能先算后估——人教版二年级上册《加、减法估算》教学实录与反思

反思与重建——北师大版二年级上册《8的乘法口诀》教学实录与反思

体验的层次性和内化——苏教版二年级上册《秒的认识》教学实录与反思

体现概念的“精致”过程——苏教版二年级下册《倍的认识》教学实录与反思

老调重弹谱新曲——人教版三年级上册《分数的初步认识》教学实录与反思

挖掘“简单”背后的“深刻与丰富”——人教版三年级上册《分数的简单计算》教学实录与反思

在“指”周和“比”长中认识“周长”——北师大版三年级上册《什么是周长》教学实录与反思

在活动中体验在过程中亲历——人教版四年级上册《简单的数据整理》教学实录与反思

-意义建构建立模型——北师大版四年级上册《乘法分配律》教学实录与反思

数学源于生活生活需要数学——人教版四年级下册《位置与方向》教学实录与反思

引领学生尝试做研究者——人教版四年级下册《三角形的三边关系》教学实录与反思

在活动中激活想象力——人教版四年级下册《图形的拼组》教学实录与反思

巧借“数独”发展学生思维——自编活动课程五年级上册《数独》教学实录与反思

巧用迁移建立概念——人教版五年级下册《体积和体积单位》教学实录与反思

把握起点关注需求——北师大版五年级下册《百分数的认识》教学实录与反思

构建横纵交错的数学化课堂——苏教版五年级下册《最小公倍数》教学实录与反思

充分探索规律凸显数学本质——苏教版五年级下册《找规律》教学实录与反思

分析数量关系学会解决问题——人教版六年级上册《解决问题》教学实录与反思

现代与传统和谐共生——人教版六年级上册《确定起跑线》教学实录与反思

操作领悟提升——人教版六年级下册《抽屉原理》教学实录与反思附录一

本书编者简介附录二 丛书课例索引

· · · · · (收起)

[小学数学名师名课](#) [下载链接1](#)

标签

小学数学

评论

[小学数学名师名课 下载链接1](#)

书评

[小学数学名师名课 下载链接1](#)