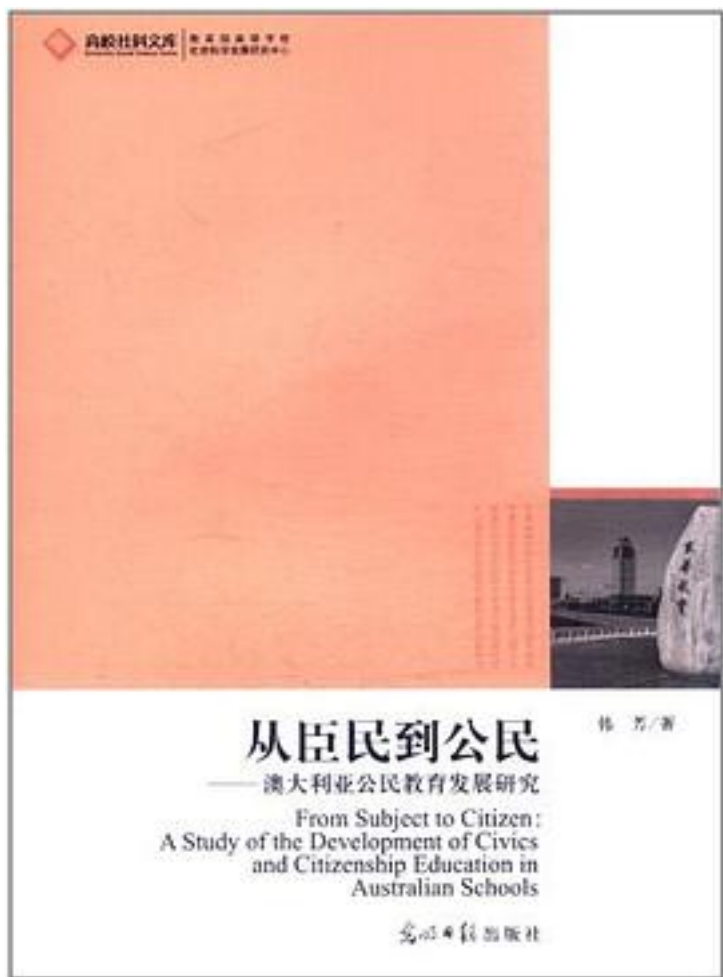


高校社科文库·从臣民到公民



[高校社科文库·从臣民到公民_下载链接1_](#)

著者:韩芳

出版者:光明日报出版社

出版时间:2011-10

装帧:平装

isbn:9787511214492

《高校社科文库·从臣民到公民:澳大利亚公民教育发展研究》主要内容简介：从澳大利亚社会发展的背景和澳大利亚公民教育自身发展的规律来看，20世纪以来，澳大利

亚公民教育的发展经历了初创、发展、荒废、复兴和全面发展五个时期。其间，公民教育的地位、目标、途径、内容、课程、方法、教师专业发展、国际交流等历经了不断的变革。纵观澳大利亚公民教育的发展历程，澳大利亚公民教育的发展是社会科课程从产生到逐步完善的历程，是从旧公民学走向新公民学的历程，是公民身份逐渐替代臣民身份的历程，也是一部独特的澳大利亚社会发展史。当前，澳大利亚公民教育的发展需要进一步处理好公民教育与公民身份、多元文化主义和全球化之间的关系，从而使公民教育在全球化时代更有力地推动澳大利亚民主社会的发展。

作者介绍:

韩芳，陕西宝鸡人，博士，毕业于浙江大学，主要从事比较教育研究。现为渭南师范学院教育与公共管理学院副院长、副教授。曾先后在《外国教育研究》、《外国中小学教育》、《上海教育科研》、《高教探索》、《当代教育科学》等学术刊物上发表论文20余篇，其中3篇被人大复印资料全文转载；撰写著作3部，参与教材4部，主持教育部人文社科项目1项、省级项目1项、厅级项目3项和院级项目3项。作为参与人获2012年陕西省教学成果一等奖和武汉市第十三次社会科学优秀成果二等奖。专著《从臣民到公民——澳大利亚公民教育发展研究》获2013年陕西省高校人文社会科学研究优秀成果三等奖和陕西省第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖。

目录: 第一章 导论

第一节 问题提出

一、选题缘由

二、研究意义

第二节 文献综述

一、公民教育的研究

二、澳大利亚公民教育的研究

第三节 研究思路

一、工作方案

二、技术路线

第四节 概念界定

一、公民身份

二、公民教育

第二章 澳大利亚公民教育的初创(1901~1938)

第一节 初创的背景

· · · · · · [\(收起\)](#)

[高校社科文库·从臣民到公民_下载链接1](#)

标签

教育研究

公民教育

评论

M

[高校社科文库·从臣民到公民_下载链接1](#)

书评

[高校社科文库·从臣民到公民_下载链接1](#)