

我从彩虹那边来



[我从彩虹那边来_下载链接1](#)

著者:[美]芭芭拉·帕特森 (Barbara Patterson)

出版者:天津教育出版社

出版时间:2011-11

装帧:平装

isbn:9787530966013

本书缘起于一所学校的家长系列讲座，讲座是由经验丰富的幼儿教师芭芭开设的，她提出了自己对于儿童发展的深刻理解。

书中介绍了家庭和学校的健康节奏、什么样的游戏能刺激孩子的想象力、如何保护孩子发展12感觉、孩子身体成长发育的阶段、关于创造性纪律的含义、怎样创编生日故事、怎样做娃娃和布偶等。阅读本书，你可以看到作者作为一名华德福教育工作者、两个孩子的妈妈和一位曾祖母，是如何将斯坦纳的人智学理念运用于实际生活的。

作者介绍:

芭芭拉·帕特森 (Barbara Patterson)，资深华德福教师。曾在美国加州的高低礼堂华德福学校 (Highland Hall Waldorf School) 担任过三年幼儿园教师，后在芝加哥的家中开办河滨公园儿童之家 (River Park Children’s Garden) 长达八年。从2000年开始在密歇根州罗切斯特希尔斯的奥克兰斯坦纳学校 (Oakland Steiner School) 做教育支持工作，并在密歇根州东南部的华德福学校教授成人课程。她也是两个孩子的母亲，现在也是一位曾祖母了。

帕梅拉·布莱德 (Pamela Bradley)，曾获得纽约大学艺术硕士学位，出版过诗集，做过很长时间的公共关系顾问和教师，也是芝加哥华德福学校年刊的合作编辑。协助芭芭拉完成此书。目前与丈夫和两个女儿住在芝加哥。

目录: 前言简介第一章 我的生活，我的工作，我的孩子 我父母的家 我自己的家
我的工作 我们的孩子第二章 培育健康、快乐而有能力的孩子 儿童的成长规律
温暖的重要性 节奏的重要性 父母的提问第三章 玩耍——孩子健康成长的源泉
出生到两岁半 两岁半到五岁 五到七岁 孩子是游戏的创造者 父母的提问第四章
十二感觉 意志感觉 知觉感觉 认知感觉 总结 父母的提问第五章 创造性纪律 模仿和自律
重塑空间 清晰的信息和有限的选择 有魔力的词：可以 疗愈孩子的行为 随机应变
发挥正向的力量 灵性的指引 结论 父母的提问第六章 芭芭拉的亲子课
亲子课的时间和节奏 歌曲和童谣 华德福幼儿园的生日故事 适合不同年龄的童话和故事
亲子课中的手工 附录 什么是华德福教育 华德福教育资源 什么是人智学 人智学资源
华德福教育参考书籍 出版社资源致谢译者后记
· · · · · (收起)

[我从彩虹那边来_下载链接1](#)

标签

华德福

育儿

儿童教育

幼儿教育

教育

华德福教育

绘本

美国

评论

不知道为什么，华德福一定有股浓浓的宗教风，书中两个部分我极度不认同，一是不给幼童选择的权利，二是捆住打闹的孩子的手

尊重生命，并且富有科学精神和人文关怀，华德福教育理念是我和儿子共同的运气，决心努力学习，即使没有这种学校可上，也要让他从小接收到这种教育的福音。

给的分底一半是自己感受，一半是对人智学的不认可。人智学里有些指导方法可能是有效的，但理论由于偏向了神秘和神学，在科学之光照耀下有点无地自容。

很实际的案例分享，又有经验之谈的诚恳建议，看华德福教育文字中感觉最实用的一本。
。

实践性很强的一本书，没有讲人智学理论，整体读起来很易懂

华德福入门介绍性读本。清爽干净的行文。翻译超认真。

适合初接触华德福的父母。

2012

读书的时候，萌姐扭骨糖似的在我身边纠缠。我不胜其烦地读出声来，奇迹发生了一——萌姐突然安静下来，问：“这是讲我们幼儿园的书吗？”我说是。萌姐安静地听我阅读，不需要看任何图片，仅仅是静静地听。过后还主动要求我念这本书给她听。华德福的魔力令我惊讶，连文字里都渗透着恬静的温柔。

境界太高，目前还做不到，留待以后慢慢吸收吧。except for 节奏，这一点要注意起来！

特别好特别好，入冬这段时间每天都抽空看。值得看很多遍的一本小书。

华德福教育的好书

如果读过华德福教育方面的其他书籍，可以不用看这本书了。书里没什么额外的东西。如果完全没读过其他华德福教育书籍，读这个应该会觉得有可收获之处吧。

能让小孩跟你都能成长的书！

很喜欢书中的一些理念，要顺应孩子的成长天性；要引导孩子专注手中的事物；如果不是特别严禁的事，尽量不说“不能”或“不要”等禁止类字眼，那样每次说起来禁止类字眼就很有力度；尽量少用问句，少给孩子过多的选择，以免他们过度以自我为中心，把问话改为简单的陈述句，用“可以”，比如你可以穿红色的那件衣服；还有，为了顺

应孩子的成长天性以及成长规律，不给还不会走的孩子用婴儿助步车，那样只会损害他的脊柱和身体；不给孩子玩太炫酷的玩具，尽量玩一些没有明确用途的玩具材料，发挥孩子的想象力。其实这些理念都挺实用，等宝宝出生后，再有针对性地看一遍！

华德福的书，有保留看法

20140605读。

还可以，纲领性的感觉

实践着看吧。想先做个软布娃娃试试。

华德福有价值的地方就是按照人的发展规律来教育。主要通过运动和艺术的方式发展感觉、意志和思维。

[我从彩虹那边来_下载链接1](#)

书评

这几年看过很多育儿书，国内的国外的，从观念到艺术学习到英文学习到性教育到玩游戏。其实最后发现，指导你的思想的，还是思想中那的些习惯，惯性。但是知识确实给人以力量，让人勇于有一些改变，而这些改变，直接作用于孩子。不过看周围很多人育儿，确实有一些操作上的问题，...

对这本书本来没抱太大的希望，本来想买《简单父母经》，结果发现这本薄薄的小书居然很好看。因为它非常简洁明了又切中要害，很清晰地介绍了华德福教育理念中最核心的东西：温暖、节奏、十二感觉、自由玩耍的重要性以及如何让孩子遵守规则。每一部分后面都附有家长的提问和...

《天津教育出版社》在2011年出了一套以“善生”为名的丛书，丛书分两大系列，一是“善生悦读”系列，二是“善生悦教”系列。在当下如此焦虑急躁的社会，这真是一个非常了不起的创举。我所看的《我从彩虹那边来》，就是属于该丛书的“善生悦教”系列，顾名思义，该书的目标读...

卉卉2017书单-28《我从彩虹那边来》～天国的你滑下彩虹桥，爸爸妈妈欢迎你来到充满爱、喜悦和活力的家！整本书透露着一种温暖的力量，通过一种均衡的教育让孩子获得“整体”发展，即感觉、意志和思考的全面发展，尊重孩子的精神本质，让孩子获得自由。幼儿园主张给孩子一个家一...

记得刚接触华德福时我就性质勃勃地买来了这本书《我从彩虹那边来》，并且也认真仔细地读了，还做了读书笔记。但当时的读书笔记只是对这本小书简单的总结，并没有多少自己的深刻认识。在华德福幼儿园工作三个月，我对这本小书有了更深的认识，对华德福理念也有了初步的理解。 ...

这是一本介绍华德富教育的实践书籍。每一位小孩来到这世界都是一位天使，他们通过彩虹桥来到这世界。培养健康、快乐而有能力的孩子，要根据儿童的成长规律，让小孩体验温暖并体验到节奏的重要性。并介绍了各个年龄层儿童玩耍游戏的重要性、十二感觉、创造性纪录。书中真的有用...

书中有一个很美的故事，是讲述孩子在来到这个世界之前的故事。十分美，我就不剧透了，值得一读的华德福教育书籍。它倡导尊重自然和其节奏，认识自己，通过了解自己的一切感觉和情感来了解真实的自己，强调正向的力量，美的力量给孩子们加以引导。

我很喜欢这本书，两个作者不是站在一个强者或者说一个引导者，一个主宰的角度写的，而是处于双方平等，然后家长作为帮助孩子的角色写的。里面有句我很喜欢的话，我看见的时候，就决定拿来作标题：“帮助他们成长为会生活

的成人。” 注意这里，不是成功的人，不是幸福的人，而...

[我从彩虹那边来_下载链接1_](#)