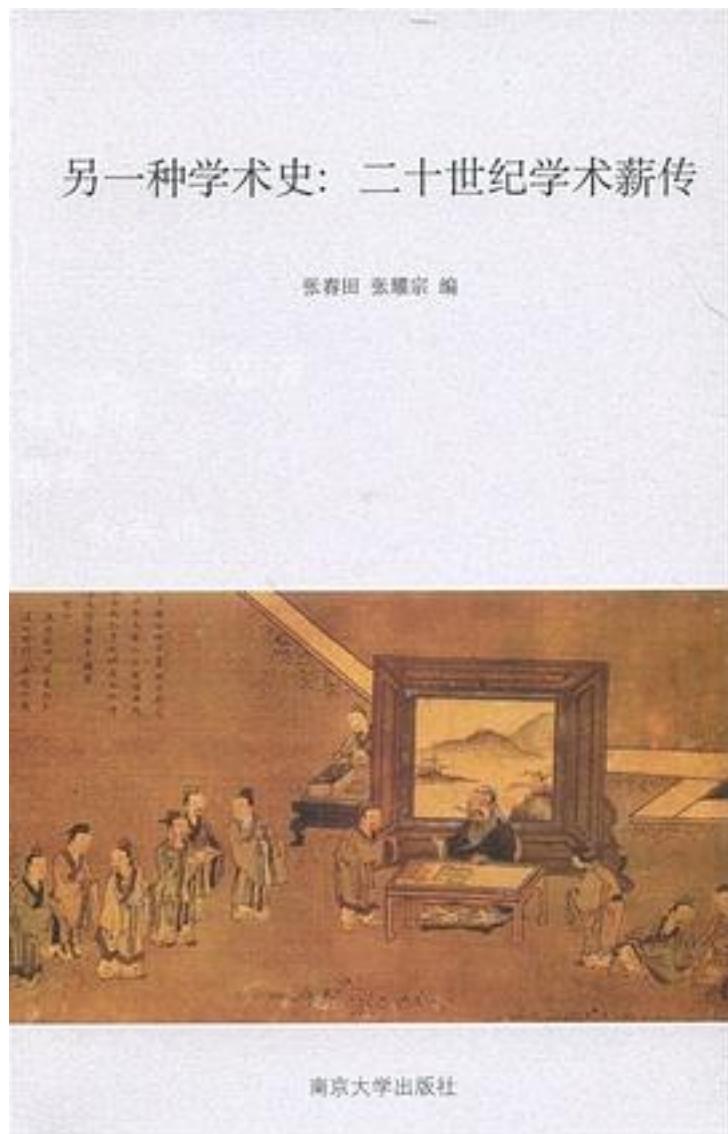


另一种学术史



[另一种学术史 下载链接1](#)

著者:张春田

出版者:南京大学出版社

出版时间:2011-12-31

装帧:平装

isbn:9787305089855

本书编选众多学者回忆昔日恩师的文章为集。所选文章不仅是单一的对师长的敬意，其实还包含了两代人之间的学术对话，学术道路的碰撞、汇流，读者藉此构建语境，将这些温情的怀念、平躺在纸上的宋体字还原成一个个立体的历史场景，一个个生动的历史过程。在历史性的师生关系的生成中，感受到那些回忆发自于内心的力量，从而寻找到属于我们时代的“自强”与“突破”的道路，并以此探求现代（广义的）学术师承的情况。全书立意有识，雅俗共赏。

作者介绍：

编者

张春田，1981年生，先后就读于华东师范大学、北京大学，曾在德国海德堡大学进行访问研究，现为香港科技大学人文学部博士候选人。

张耀宗，1981年生，清华大学中文系2007级博士研究生。

目录：张春田 张耀宗 师承所在，流风未泯（编者序）

程千帆 忆黄季刚老师

邓广铭 回忆两位老师

钱谷融 我的老师伍叔傥先生

王兆鹏 我的老师唐圭璋先生

柯庆明 那古典的辉光--思念台静农老师

姚大力 琐忆韩师儒林

王得后 一个人的学问、信仰和作为--埋在我心中的李何林先生

沈津 一片冰心在玉壶--怀念潘景郑先生

陆谷孙 秋风行戒悲落叶--忆师长

袁行霈 燕南园六十二号

汪晖 明暗之间

邓小南 跟随王先生读书

陈平原 此声真合静中听--怀念陈则光先生

秦晖 教泽与启迪：怀念先师赵俪生教授

罗志田 把意境深远的话说得风韵疏淡--忆张芝联先生

甘阳 梦邹谠

张灏 一条没有走完的路--为纪念先师殷

海光先生逝世两周年而作

许纪霖 “我是十九世纪之子” --王元化的最后二十年

裘锡圭 怀念我敬爱的朱德熙先生

钱志熙 湖畔的思念

韩钢 生命最后的大事记--悼龚育之老师

巫鸿 张光直，哈佛与我

倪文尖 钱先生的散淡人生

王德威 读《谈文艺，忆师友》：兼记《瞎三话四集》

扬之水 以“常识”打底的专深研究

王?森 史家与时代--余英时先生的学术研究

陈建华 狐狸说诗

沈卫荣 学术偶像崇拜和学术进步

陆扬 花前又见燕归迟--追忆牟复礼先生

· · · · · (收起)

[另一种学术史 下载链接1](#)

标签

学术史

知识分子

师承

文化研究

学术

文学

人文

历史

评论

回忆唐先生的故事很感人，最后一篇云中君的不容易见到

八卦料足。

真正的教者。

汪晖的散文写得真不错，和理论著作完全两种风格。

不错，但秦晖那篇直接跳过去了，没法读下去。

里面错别字太多！

這種文章看多了有點膩，特別集在一起的時候。

多是旧文汇编而已

图书馆

程千帆先生一文为季刚先生辨白，虽马主义浓厚但分量最重可为标榜，其次王汎森与陆扬诸篇兼有八卦史料价值。袁行霈、王兆鹏先生两篇实在文人情怀，感人至深——另二公，秦晖一人占去十余页的学术兜售与甘阳两页水准相似。

《传灯》已经乏味，想不到编者乐此不疲，继续编纂这样的无聊的玩意。

作艱深語以驚他人，并不費難；以平常言表學養，最是功力。
蓋言需有物，而辭貴達意。不詭其詞而詞自麗，不異其理而理自新！

先生之风，山高水长。本书汇集二十世纪人文学科名家回忆和描写其老师的文章二十九篇，从一个侧面勾勒出当代人文学术的脉络。在两代学者之间薪火相传的，不仅仅是值得发扬的学术传统，还有弥足珍贵的情怀与精神。学术流变和传承既足以启迪后学，师生长情挚而温厚的情谊更是感动人心。

没《传薪》读着爽。

在豆瓣书店见到过这本书

内容还是很丰富的。希望看到回忆日本汉学家的文章

学生写老师的文章，最重要的是突出治学与为人。在怀念的气氛中，使后学从中窥得前辈读书阅世的经验。就这点来说，本书不少文章都差强人意，如秦晖，汪晖两篇。程千帆，邓广铭，张灏，王汎森几篇较好。

给张耀宗老师5，文学理论上的很好。

[另一种学术史 下载链接1](#)

书评

1、编者序 页4 九行 “大放阙词” 应为 “大放厥词”。 2、《一片冰心在玉壶》 页111 倒数六行 真觉得先生须眉罄欵，一一如在眼前。

案：“罄欵”应为“磬欵”，原指咳嗽，借指谈笑。 3、《此声真合静中听》 页155 二行 尤其是关于15世纪下半叶小说的研究，更见先生的功力。 案...

中国现当代文学研究面对中国古代文学研究，我个人认为，最大的焦虑并不是其研究对象是否有经典这个虚假命题（所谓的经典都是由人筛选，再加以时间的刻度予以丈量的）。在这个意义上批评中国现当代文学没有经典的人，都是没有想到中国现当代文学只有100多年的历史，再加以100多...

年少时爱读前辈学者的轶闻趣事，原因倒也简单，高文大册，读来吃力，“虽不能至，然心向往之”，故而另辟蹊径，择其易者而从焉。用陈平原的话说，这叫与先生们“结

缘”。文章最好是弟子辈写就，既鲜活又可信。何兆武的《上学记》、蒋寅的《立雪私记》、余历雄的《师门问学录》…

一种难得的缘分——读《另一种学术史：二十世纪学术薪传》

这是一本学生写老师的书。这也是一本怀旧的书。

这还是一本温暖的书。书中所收，基本都是怀念、回忆之作，在表达对恩师长辈的敬意、对学术薪传的敬畏之外，更多地为我们绘就了一幅两代人之间的学术薪传…

“中国学问有二类，自物理而来者，尽人可通；自心理而来者，终属难通。”治学的人，自然首先要弄清“物理”，明辨是非。然而止于“物理”，在学问中看不到“人”的踪迹，这样的学者与一部百科辞典或者一台电脑何异？从这个层面上讲，学术的薪火相传就远远不止知识的言传，一代…

“中国学问有二类，自物理而来者，尽人可通；自心理而来者，终属难通。”治学的人，自然首先要弄清“物理”，明辨是非。然而止于“物理”，在学问中看不到“人”的踪迹，这样的学者与一部百科辞典或者一台电脑何异？从这个层面上讲，学术的薪…

“中国学问有二类，自物理而来者，尽人可通；自心理而来者，终属难通。”治学的人，自然首先要弄清“物理”，明辨是非。然而止于“物理”，在学问中看不到“人”的踪迹，这样的学者与一部百科辞典或者一台电脑何异？从这个层面上讲，学术的薪火相传就远远不止知识的言传，一代…

[另一种学术史 下载链接1](#)