

# 数学教育中的数学文化



[数学教育中的数学文化\\_下载链接1](#)

著者:张维忠

出版者:

出版时间:2011-12

装帧:

isbn:9787544436212

张维忠的《数学教育中的数学文化》从文化的视角入手，结合我国目前正在实施的数学新课程，运用哲学、教育学、心理学、文化人类学与科学史等相关科学的理论，分析与探讨了数学教育中的数学文化问题。首先，立足于对国内外已有的相关文献的收集与梳理，阐明了文化与数学文化的内涵，剖析了数学与文化之间的互动关系；进而从文化视野剖析了中西方数学发展的历程及历史与现实意义，以便数学教师与学生建立正确的数学观；其次，从课程层面分析了国内外数学课程与教材中的数学文化，使数学课程更好地反映数学的文化内涵，同时立足于数学教育的实际活动，特别是当前的数学课程改革，从大量通俗数学名著、数学史特别是数学文化史中挖掘众多数学文化素材，开发了大量有创意的基于数学文化的教学案例，结合相关学校开展的行动研究，构建了基于数学文化的教学模式。最后，对数学教育中的数学文化研究：诸如民族数学、多元文化数学、文化传统与数学教育现代化等专题从理论到实践进行了全面评介，并进一步提出了相关研究论题。

《数学教育中的数学文化》不仅为未来相关研究者提供了研究的坚实基础，而且对中小学教师从文化的视角理解数学，促进中小学数学课程与教学改革具有重要的参考价值。

### 作者简介:

张维忠，浙江师范大学基础教育研究中心副主任，教师教育学院教授；兼全国数学教育研究会副秘书长与常务理事、《数学教育学报》编委、西南大学兼职教授、南京师范大学课程与教学研究所研究员、浙江省中学数学教学研究会副会长；浙江省高等学校中青年学科带头人。主要从事数学课程与教学论、数学史与数学文化方面的教学与研究。主持完成全国教育科学规划重点课题2项，浙江省哲学社会科学规划课题2项；主持完成的科研课题曾荣获教育部第三届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖1项，省哲学社会科学优秀成果奖三等奖2项，省社科联社会科学研究优秀成果奖一等奖1项，省高等学校科研成果奖一等奖4项，二等奖2项，省教育科学优秀研究成果奖二等奖1项。在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《电化教育研究》、《数学教育学报》、《外国中小学教育》与《数学传播》等学术刊物发表学术论文150余篇；出版《数学文化与数学课程》、《文化视野中的数学与数学教育》、《文化传统与数学教育现代化》等学术专著4部。

### 目录:

[数学教育中的数学文化\\_下载链接1](#)

## 标签

数学教育

## 评论

-----  
[数学教育中的数学文化\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[数学教育中的数学文化\\_下载链接1](#)